

Конспект интегрированного урока

5 класс (обучающиеся с ЛУО)

Час сказки «По работе и награда» (по русской народной сказке «Морозко»)

Подготовили: Гращенко Е.Н., педагог-библиотекарь
Елизова Н.С., педагог-психолог

Цель: Активизация в ребенке творческого, созидającego начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания, а также создание условий для развития творческого воображения, оригинальности мышления.

Задачи:

- познакомить обучающихся с русской народной сказкой «Морозко»;
- активизация речевого развития детей, обогащение словарного запаса;
- активизации мыслительных и других познавательных процессов, развитие умения применять полученные знания на практике;
- коррекция эмоционально-волевых и нервно-психических процессов;
- развитие общей и дифференцированной моторики;
- формирование умений решать воображаемую проблему, находить выходы из разных сюжетных, а потом и похожих жизненных ситуаций;
- развитие морально-нравственных и духовных качеств.

Оборудование: книжно-предметная выставка, магнитные фигурки, геометрические фигуры, набор пословиц, видеозагадки, компьютер.

I. Приветствие Снеговичка (мягкая игрушка за ширмой).

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Снеговичок: - Здравствуйте, ребята! Вы знаете, как меня зовут? Вы узнали меня? Правильно, я Снеговичок. А какое сейчас время года? Зима! И я хочу пригласить в гости в зимнюю сказку, которая называется «Морозко»!

II. Громкое чтение русской народной сказки «Морозко» (аудиосказка)

III. Работа по сказке:

Речевая зарядка.

1. Вспомните еще сказки, действие которых происходило зимой. (С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», русские народные сказки «Два мороза», «Снегурочка», «Заюшкина избушка» или «Лиса и заяц»)
2. Как по-другому мы можем назвать Морозко? (Мороз, Мороз Иванович, Дед Мороз, Мороз-Красный нос, Дед Трескун, дед Студень, Святой Николай, в Европе — Санта Клаус).

3. Зимние видеозагадки (презентация на экране):

- * Полетают в небесах и растают на носах. (**Снежинки**)
- * На форточках картинки из белой паутины (**Иней, морозные узоры на окне**)
- * По ледяной дорожке бегут стальные ножки (**Коньки**)
- * Две палки, две дощечки – катайтесь, человечки! (**Лыжи**)
- * С метёлкой, в шляпе из ведра – директор зимнего двора (**Снеговик**)
- * В тулупе с красным кушаком и с замечательным мешком (**Дед Мороз**)
- * Они летят быстрее ветра, и я лечу в них на три метра. Вот мой полёт закончен. Хлоп! Посадка мягкая в сугроб! (**Санки**)
- * Свяжет бабушка их внучке, чтоб зимой не мёрзли ручки. Сохранят тепло сестрички – шерстяные... (**Рукавички**)

Динамическая пауза «Зимняя»:

На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замёрз, Надо ножками потопать И ладошками похлопать.	Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.
С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками И покажем дома маме.	Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.
А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги.	Потягивание – руки в стороны.
Не замёрзнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги.	Ходьба на месте с высоким подниманием колен.
Мы идём, идём, идём И к себе приходим в дом.	Ходьба на месте. Дети садятся на свои места.

Воспитание добрых чувств

1. Кто больше всех понравился в сказке? Почему?
2. Жалко ли вам неродную дочку, которую обижала мачеха?
3. На чьей стороне собачка? Кого она больше любит?

Сказка и математика.

Превратим сказку в интересную задачу:

1. С помощью геометрических фигур зашифруйте собачку.
2. Сколько сказочных героев участвует в нашей сказке?

Развитие мышления и воображения.

1. Выберите из всего многообразия сказочных героев фигурки тех, которые участвуют в нашей сказке, и разместите их на доске.
2. В конце сказки у отца и его дочери все хорошо. А вот баба и ее дочка замерзли в лесу, и от этого становится грустно. Ребята, давайте изменим финал сказки. Пожалеем хозяйку и ее дочку. Давайте придумаем такой финал, чтобы всем было весело хорошо.

Нравственный урок.

- Подведём итог сегодняшнему занятию:

Выберите из предложенных пословиц только те, которые отражают смысл сказки. Поясните значение пословиц.

(Обучающиеся выбирают пословицы, которые отражают смысл сказки «Морозко»): *По работе и награда.,*

Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто.,

Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.,

Слезами горю не поможешь.,

У страха глаза велики.,

Ум хорошо, а два лучше.

IV. Прощание со Снеговичком. (*Звучит мелодия «В гостях у сказки»*).

Снеговичок выходит из-за ширмы: Ребята, вам понравилась сказка «Морозко»? Какой вывод вы сделали, прослушав эту сказку? Обучающиеся отвечают словами пословицы: «По работе и награда». Правильно! Сегодня вы хорошо поработали, поэтому получите свою награду! (*Детям вручаются маленькие призы*). Приходите к нам еще! До следующей встречи в гостях у сказки!